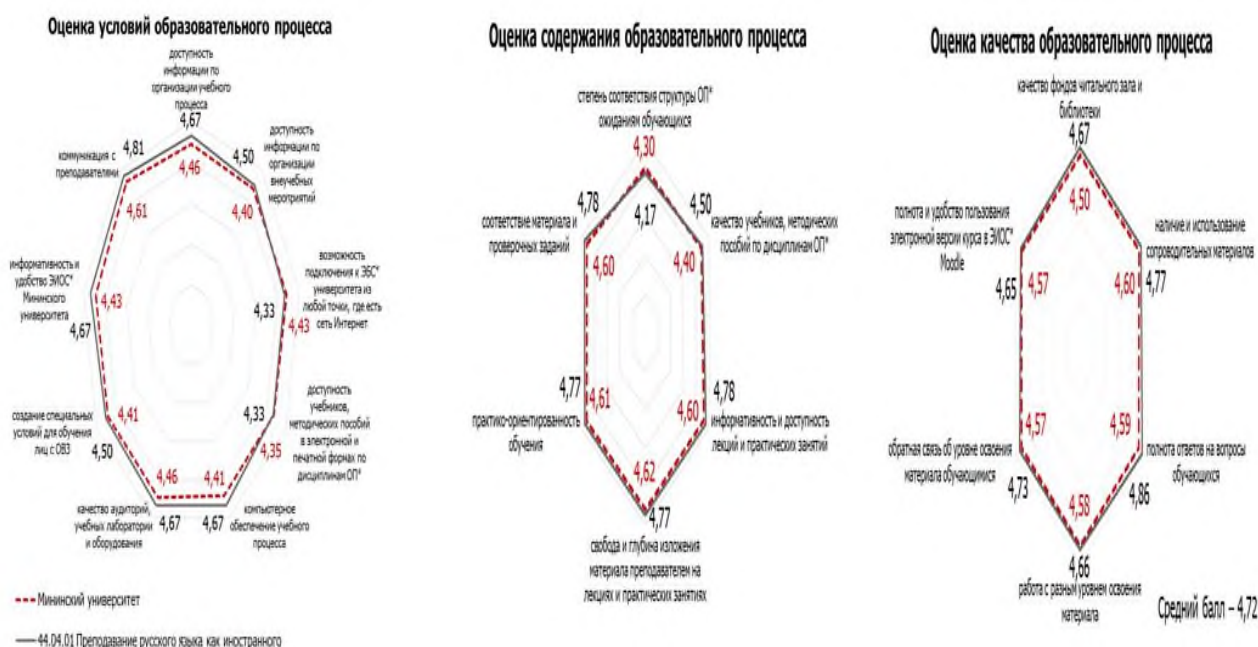


# ООП: 44.04.01 Педагогическое образование: Преподавание русского языка как иностранного

## **Отчет о самообследовании образовательной программы**

Отчет о самообследовании образовательной программы является приложением к отчету о самообследовании вуза и содержит результаты опросов основных стейк-холдеров – обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей – о качестве образования по соответствующей образовательной программе.

### **1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.**



### **2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

**Оценка состояния помещений Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – самый низкий балл до 5 – самый высокий балл), средний балл.**

| Варианты ответа                            | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Состояние аудиторий, кабинетов             | 4,1       |
| Состояние помещений библиотеки             | 4,4       |
| Состояние спортивных залов                 | 3,9       |
| Места общественного питания                | 4,3       |
| Состояние учебных лабораторий и мастерских | 4,0       |
| Туалетные комнаты                          | 3,8       |

**Оценка состояния рабочего места респондентов по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.**

| Варианты ответа                     | 2021/2022 |
|-------------------------------------|-----------|
| Безопасность на рабочем месте       | 4,2       |
| Комфортные условия на рабочем месте | 3,8       |
| Достаточность площади               | 3,7       |
| Гигиенические условия               | 3,8       |

**Оценка уровня оснащённости процесса обучения по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.**

| Варианты ответа  | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Качество и количество компьютерной и оргтехники              | 3,5       |
| Доступность и качество программного обеспечения              | 3,8       |
| Оснащённость и укомплектованность библиотеки                 | 4,0       |
| Оснащённость лекционных аудиторий                            | 3,9       |
| Оснащённость помещений для лабораторных и практических работ | 3,8       |
| Наличие помещений для самостоятельной работы студентов       | 3,6       |
| Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия) | 3,7       |

Состояние помещений и состояние условий на рабочем месте в среднем оценивается научно-педагогическими работниками положительно.

**Оценка по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего) условий для профессионального роста и индивидуального развития НПР в НГПУ им. К. Минина, средний балл**

| Варианты ответа  | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Предоставление возможности публиковаться в университетских изданиях  | 3,6       |
| Предоставление возможности публиковаться в федеральных изданиях  | 3,5       |
| Предоставление возможности публиковаться в иностранных изданиях  | 3,0       |
| Предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К. Минина                                     | 4,3       |
| Предоставление возможности повышения квалификации в других вузах и образовательных центрах России          | 3,4       |
| Предоставление возможности стажировок за рубежом   | 2,3       |
| Предоставление возможности подготовки и защиты диссертационных работ                                       | 3,5       |
| Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ       | 3,8       |
| Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. за пределами РФ           | 2,7       |
| Предоставление возможности научно-профессионального общения в сети Интернет с использованием ресурсов вуза | 3,9       |

| Варианты ответа   | 2021/2022 |
|---|-----------|
| Предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза             | 3,8       |
| Предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе | 4,1       |
| Предоставление возможности методической работы в вузе                               | 4,3       |

Научно-педагогические работники считают, что в вузе созданы благоприятные условия для повышения квалификации и методической работы НПП.

**Оценка степени поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПП, %**

| Варианты ответа  | 2021/2022 |
|--|-----------|
| высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)              | 37        |
| средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПП, недостаточно привлекает НПП к решению общеузовских вопросов и т.д.)                                   | 44        |
| низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПП и т.д.) | 19        |
| нет ответа   | 0         |

**Оценка степени удовлетворённости респондентов качеством образовательного процесса в вузе по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.**

| Критерии   | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Содержание ОПОП  | 4,2       |
| Возможность участия преподавателей в управлении ОПОП   | 4,1       |
| Возможность применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе                             | 4,5       |
| Возможность использования современных педагогических технологий при проведении занятий   | 4,2       |
| Оптимальное распределение часов между читаемыми дисциплинами   | 3,8       |
| Эффективность применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий   | 4,2       |
| Эффективность использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине | 4,0       |

Респонденты отмечают в среднем уровень качества образовательного процесса на 4 балла по 5-балльной шкале.

### **Основные выводы по результатам анкетирования научно-педагогических работников:**

1. Большинство научно-педагогических работников вуза оценивают организацию образовательного процесса и трудовой деятельности в вузе положительно.

2. НПР вуза активно занимаются научно-исследовательской работой (проведение научно-исследовательских работ, публикация статей, монографий).

3. По результатам проведения анкетирования научно-педагогических работников вуза выявляются и исправляются недостатки деятельности структурных подразделений, рассматриваются и учитываются предложения по улучшению деятельности вуза, в том числе по проблемам повышения качества компьютерной техники, улучшения оснащённости лекционных аудиторий, помещений для лабораторных и практических работ, создания помещений для самостоятельной работы студентов, улучшения качества информационного обмена между структурными подразделениями вуза, по вопросам улучшения организации общественной и культурной активности сотрудников вуза.

### **3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.**

Одним из основных критериев оценки качества образования в вузе является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

Мининский университет активно сотрудничает с работодателями и выпускниками по вопросам содействия трудоустройству.

Регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности качеством образования со стороны работодателей.

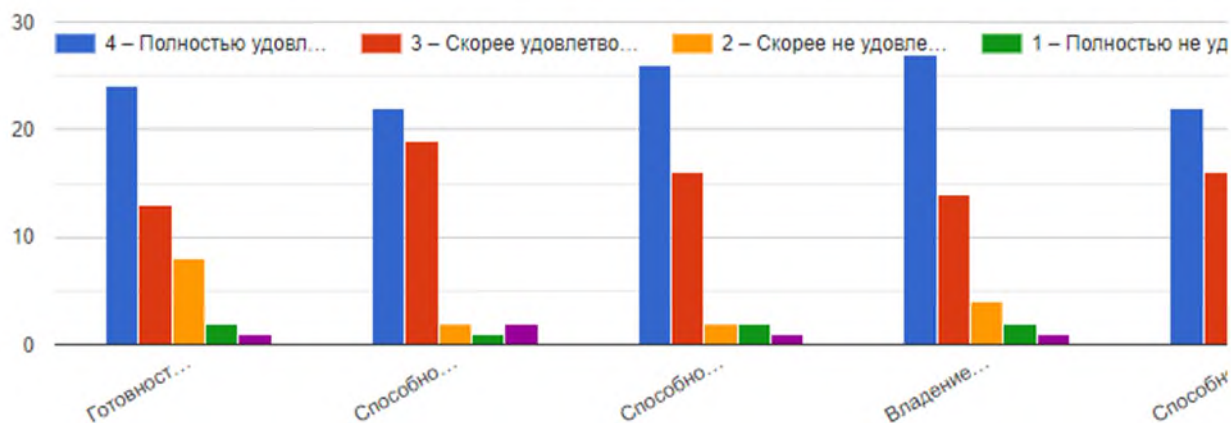
#### **«Удовлетворены ли Вы различными сторонами образовательного процесса в НГПУ им. К. Минина?», (% от количества ответов по категориям)**

|   | Да | Частично | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---|----|----------|-----|----------------------|
| Содержанием обучения  | 78 | 9        | 9   | 4                    |
| Организацией образовательного процесса                                    | 73 | 7        | 18  | 2                    |
| Материально-технической базой образовательного процесса                   | 60 | 20       | 18  | 2                    |
| Условиями для организации научно-исследовательской деятельности студентов | 69 | 9        | 18  | 2                    |

#### **«Каков, по Вашему мнению, уровень конкурентоспособности у выпускников НГПУ им. К. Минина?», %**

|           | очень высокий | высокий | средний |
|-----------|---------------|---------|---------|
| 2021/2022 | 27            | 58      | 15      |

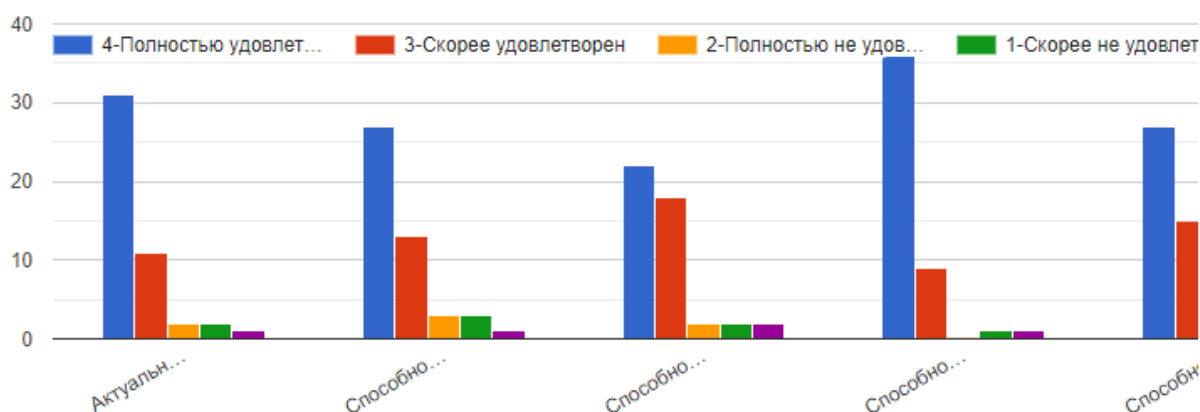
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены универсальными компетенциями выпускников», %**



**«Удовлетворены ли Вы способностями выпускника решать задачи в областях деятельности?», %**

|   | Да | Частично | Затрудняюсь ответить | Нет ответа |
|---|----|----------|----------------------|------------|
| Производственная (в соответствии с полученной в вузе квалификацией) | 96 | 4        | 0                    | 0          |
| Организационно-управленческая                                       | 82 | 0        | 16                   | 2          |
| Научно-исследовательская  | 84 | 0        | 13                   | 3          |
| Проектная   | 91 | 0        | 7                    | 2          |
| Инновационная   | 22 | 20       | 25                   | 33         |

**«Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников», %**



Большинство респондентов считают, что уровень конкурентоспособности выпускников НГПУ им. К. Минина высокий или выше среднего, позволяющий качественно решать профессиональный задачи и успешно реализоваться в научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности, однако, по мнению

работодателей следует усилить подготовку обучающихся в области инновационной деятельности.

**Основные выводы по результатам анкетирования работодателей:**

1. Большинство респондентов положительно оценивают уровень квалификации и качество образования в вузе.

2. Респонденты отметили высокий уровень способностей выпускников вуза при решении профессиональных, организационно-управленческих задач, при осуществлении научно-исследовательской и проектной деятельности и невысокий уровень подготовки к решению задач инновационной деятельности.